

Aus der Praxis in die Praxis?

Die berufliche Situation der Absolventen

„Bachelor of Nursing“
vor und nach dem Studium

Forschungsgruppe des Forum Angewandte Pflegewissenschaft (FAP)
am Hanse Institut Oldenburg

Michael Brückner / Christian Johannßen / Petra Rothe / Frauke Wiedermann



Worum geht es?

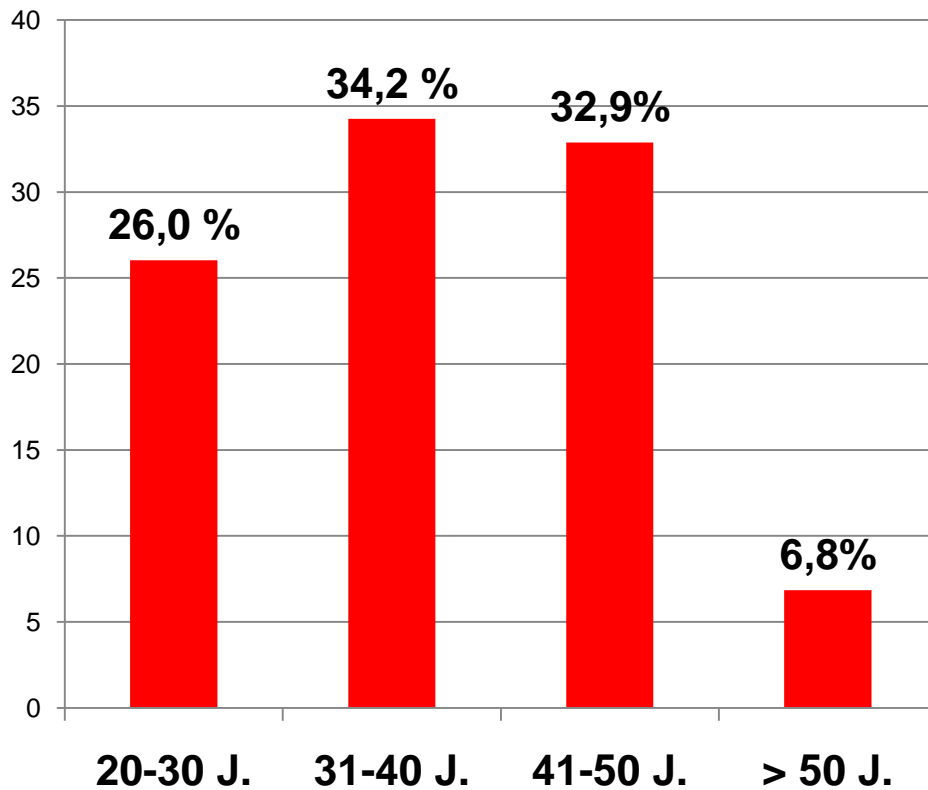
- Akademisierung der Pflege – Ziele und Erwartungen
- Handlungsfelder von Absolventen – Anspruch und Wirklichkeit
- Kooperationsstudiengang Bachelor of Nursing – Oldenburg/Groningen

Die Befragung

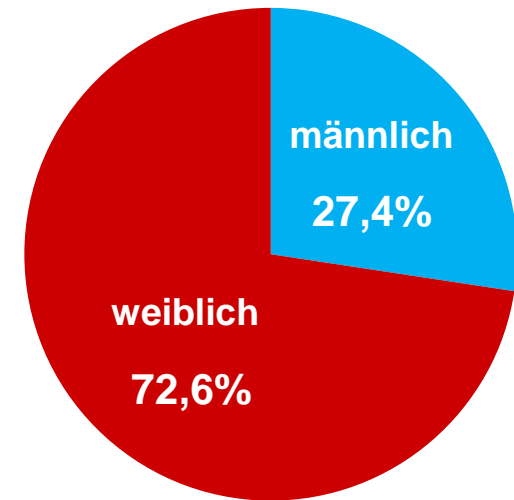
- Querschnitterhebung anhand von 10 Konstrukten zur Beschreibung der beruflichen Situation
- Zielpopulation: 119 Absolventen „Bachelor of Nursing“ der Jahre 2010-2014 (5 Kohorten)
- Rücklauf bereinigt: 62,4% (N=73)
 - 18 Absolventen Spezialisierung Critical Care (24,7%)
 - 55 Absolventen Spezialisierung Management (75,3%)

Älter und weiblich

Alter bei Studienbeginn

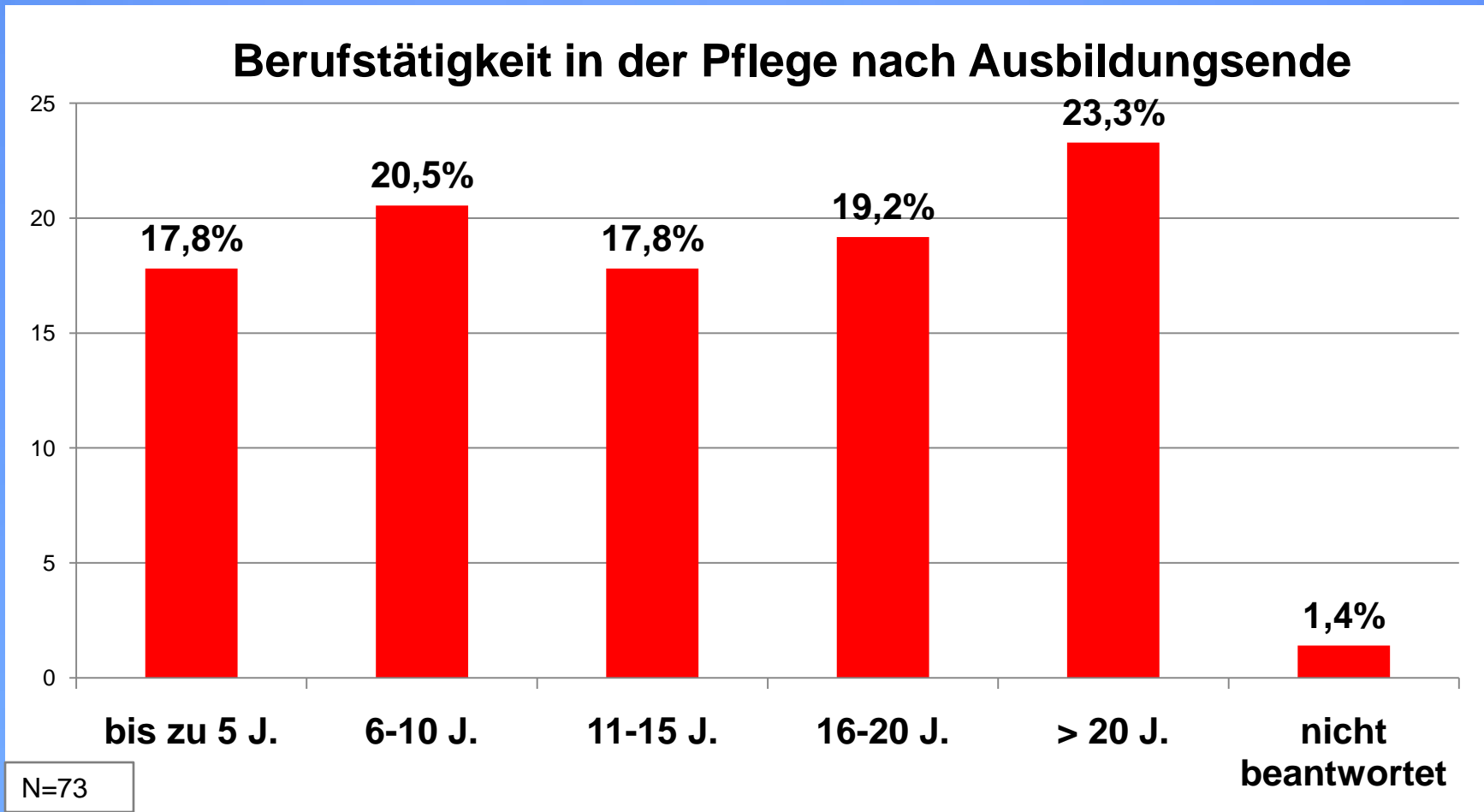


Geschlecht



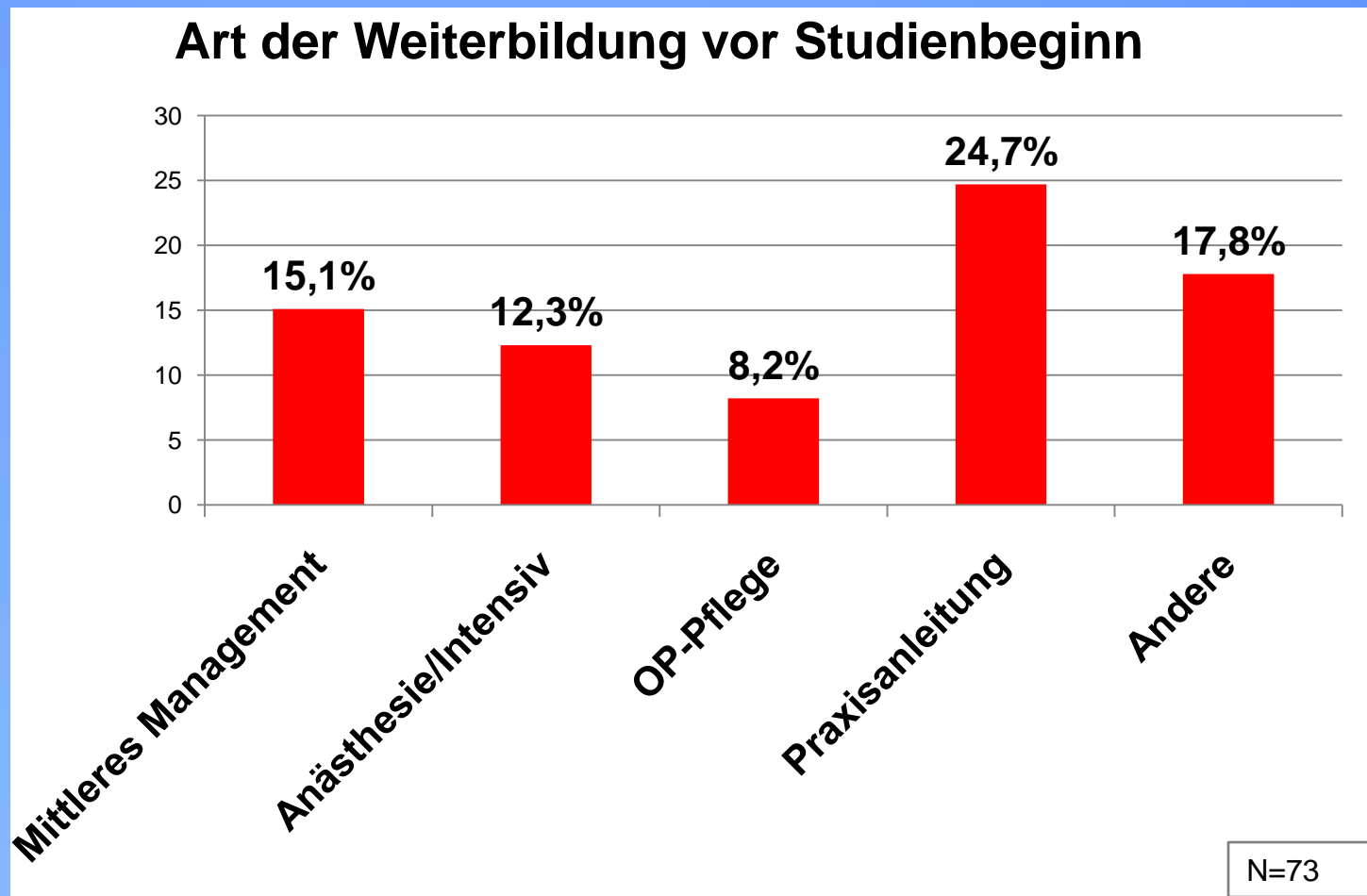
N=73

Lange Erfahrung im Handlungsfeld



Lebenslanges Lernen

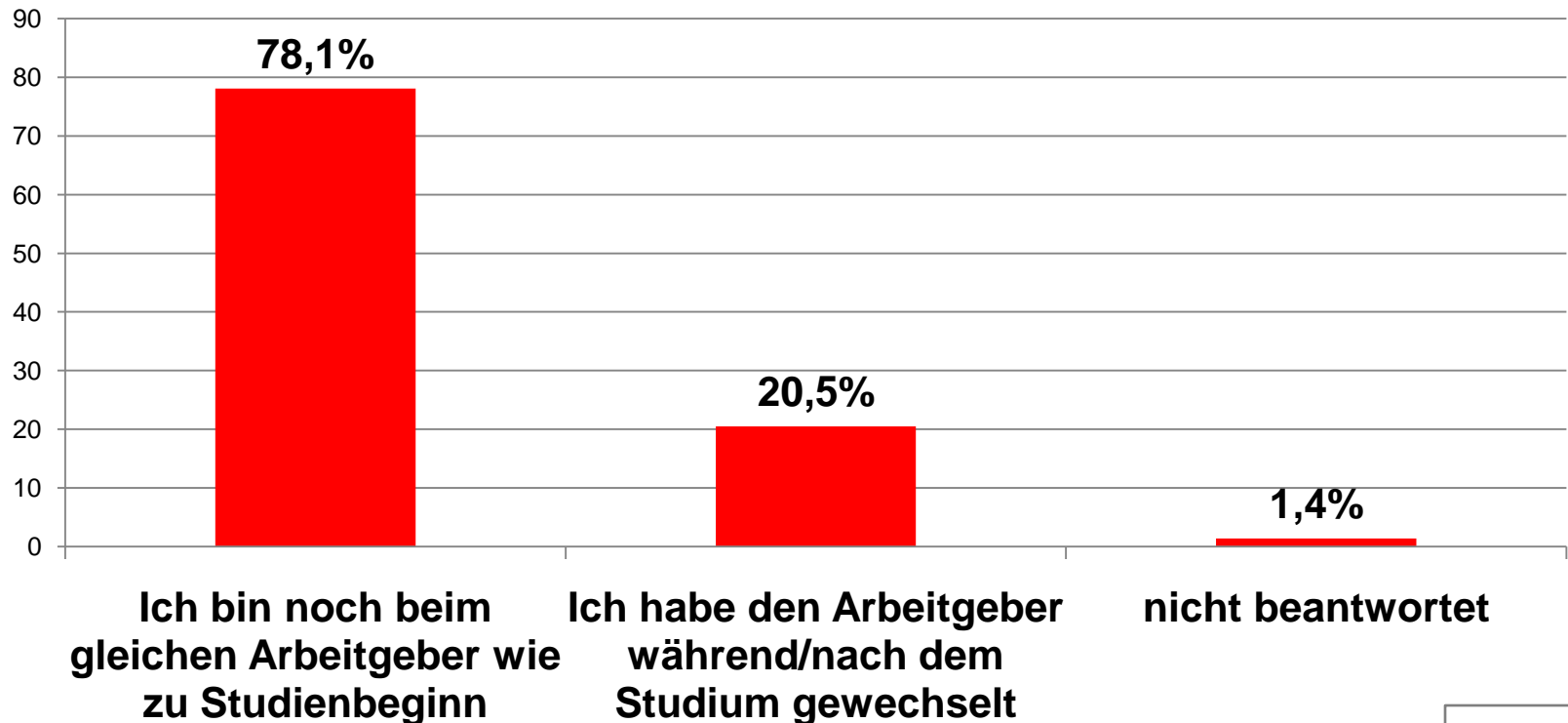
- Ca. 50% der Befragten haben vor dem Studium eine Weiterbildung absolviert



Beständigkeit statt Wechsel

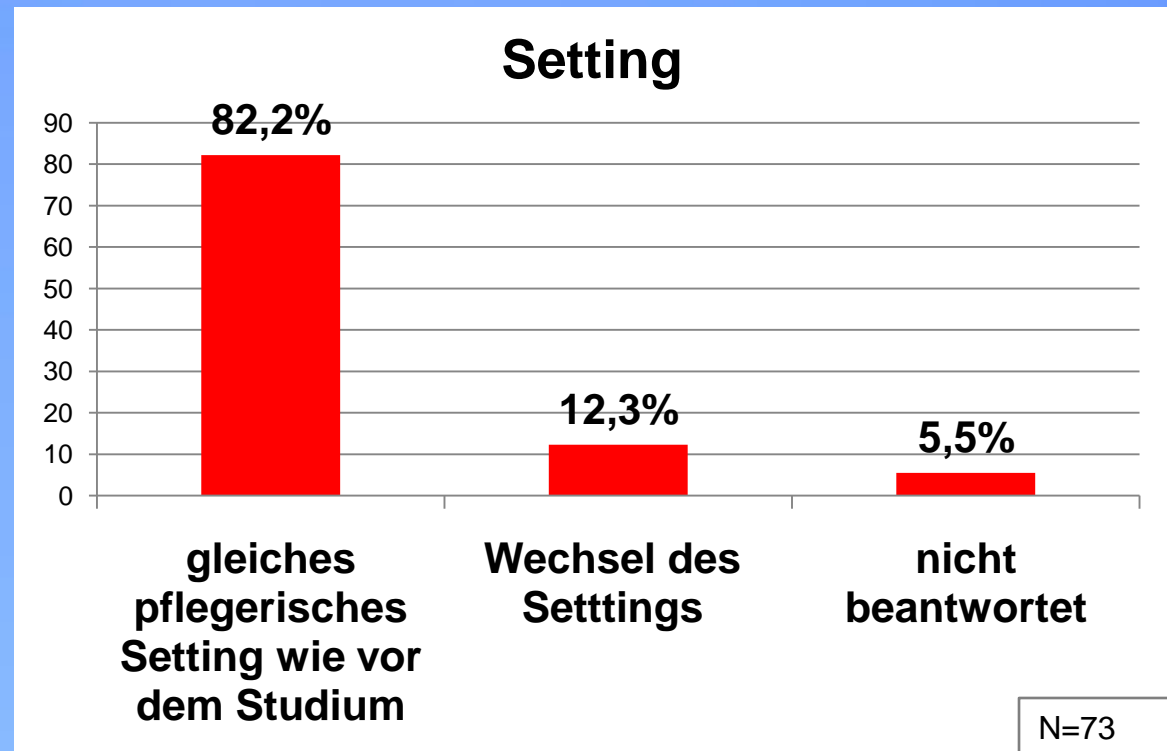
- Knapp 80% der Befragten sind noch beim gleichen Arbeitgeber wie zu Studienbeginn

Arbeitgeber



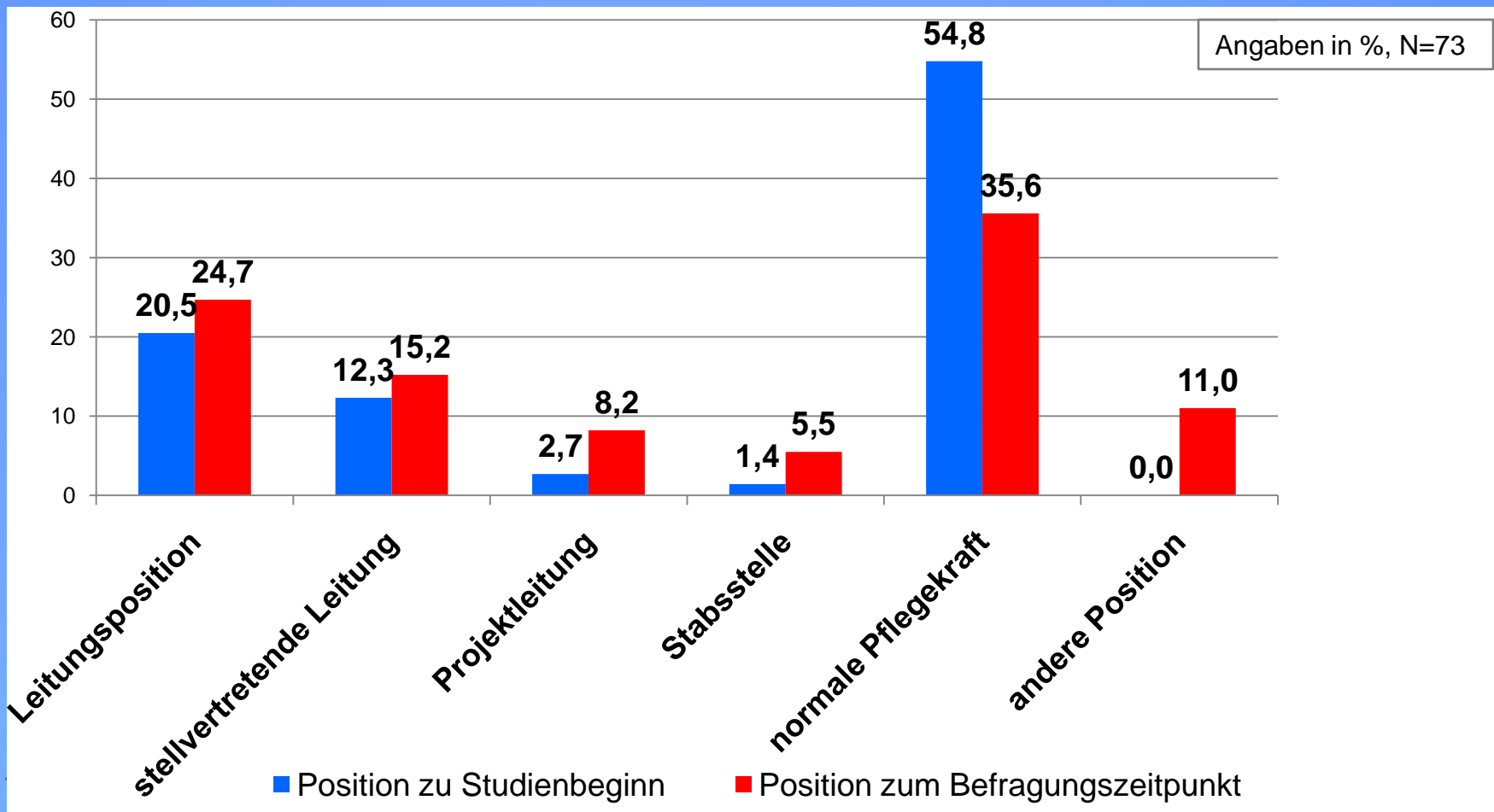
Beständigkeit statt Wechsel

- Über 80% der Befragten sind nach wie vor im Krankenhaus tätig
- Jeder 8. ist in ein anderes Setting gewechselt



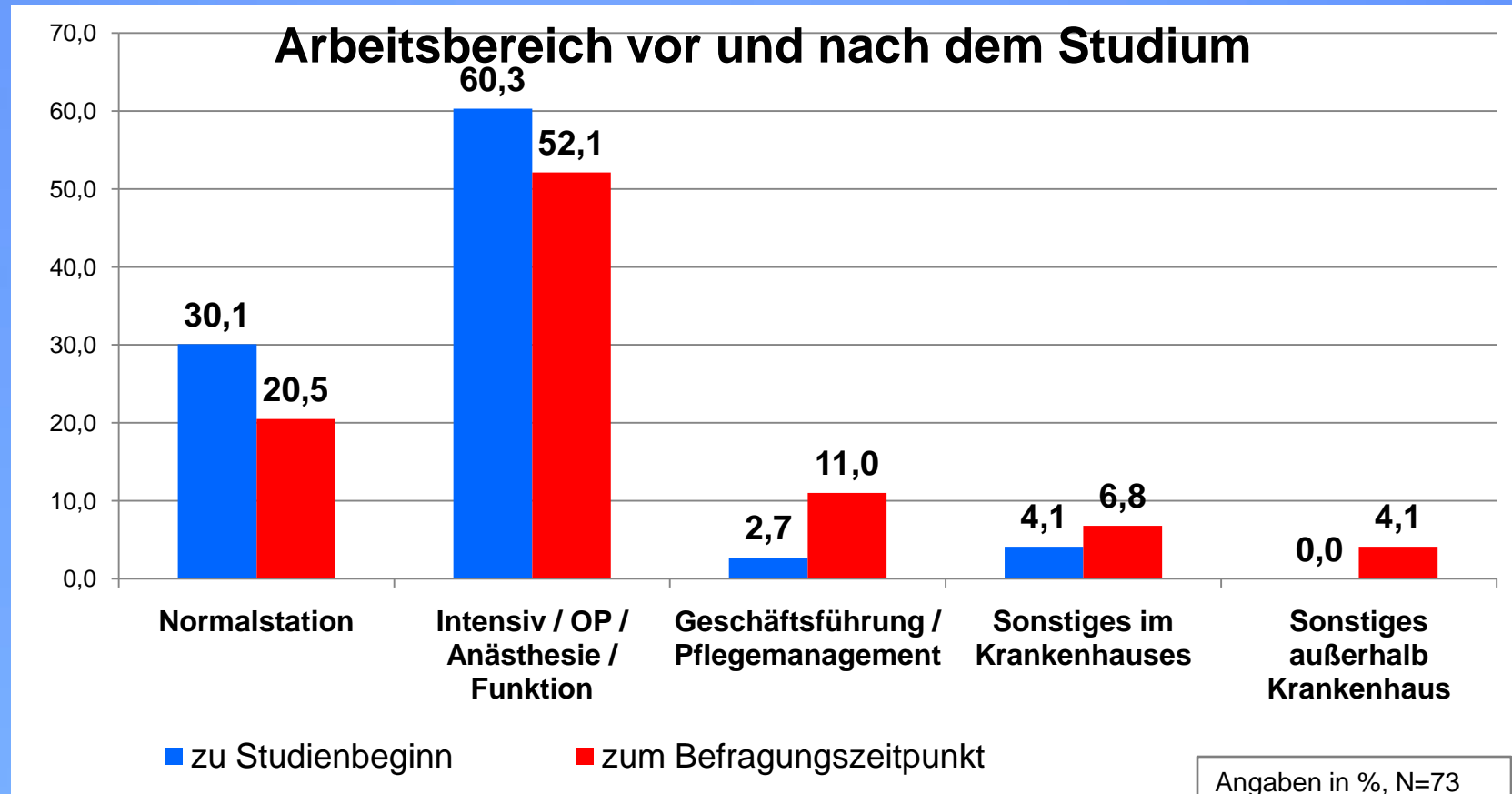
Raus aus der Patientenversorgung?

- Anstieg bei übergeordneten Positionen
- Rückgang bei Pflegekräften ohne spezielle Position



Raus aus der Patientenversorgung?

- Arbeit in der Patientenversorgung rückläufig
- Arbeit außerhalb der Patientenversorgung ansteigend



Aufgaben der Pflege - ein Rollenmodell



vgl. Pool et al. 2007

Berufsverständnis und Aufgabenprofil verändern sich

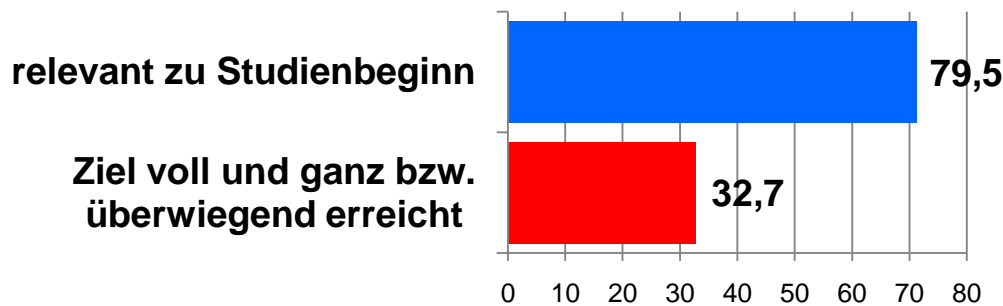
Deutlicher Anstieg von Aufgaben in der Rolle ...



- ... des Regisseurs in 2 von 4 Items
(bei niedrigem Ausgangsniveau)
- ... des Planer und Entwicklers in allen 4 Items
(bei niedrigem Ausgangsniveau)
- ... der Berufskraft in allen 3 Items
(bei minimalem Ausgangsniveau)

Evidenzbasierte Pflege?

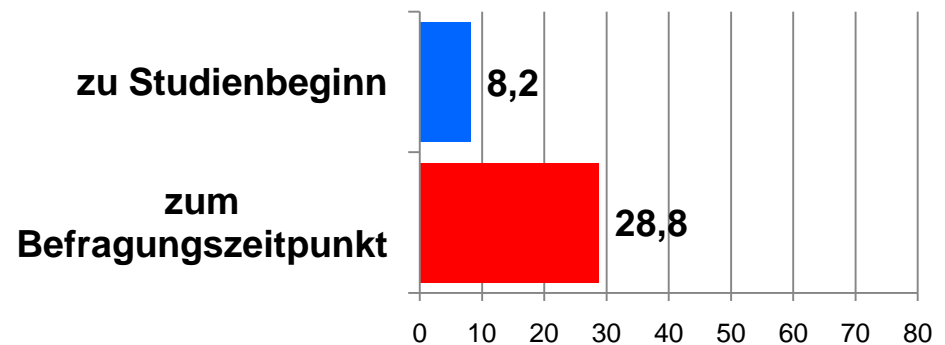
Ich möchte die Pflegepraxis durch evidenzbasierte Pflege verbessern



**Hohe Relevanz –
geringe Zielerreichung**

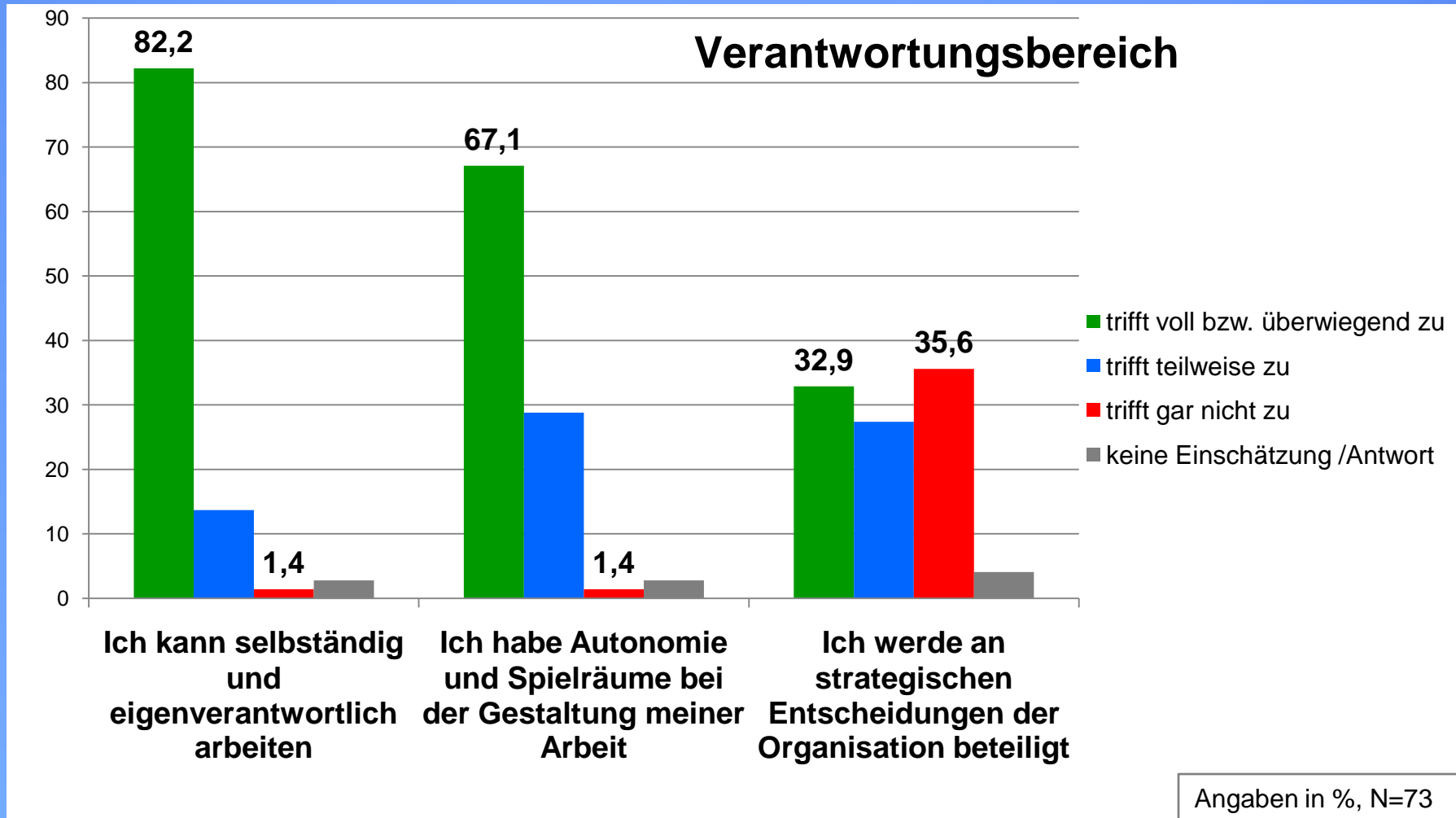
**Aber:
zunehmende Umsetzung
in der Praxis**

Ich übertrage Forschungsergebnisse in die Praxis



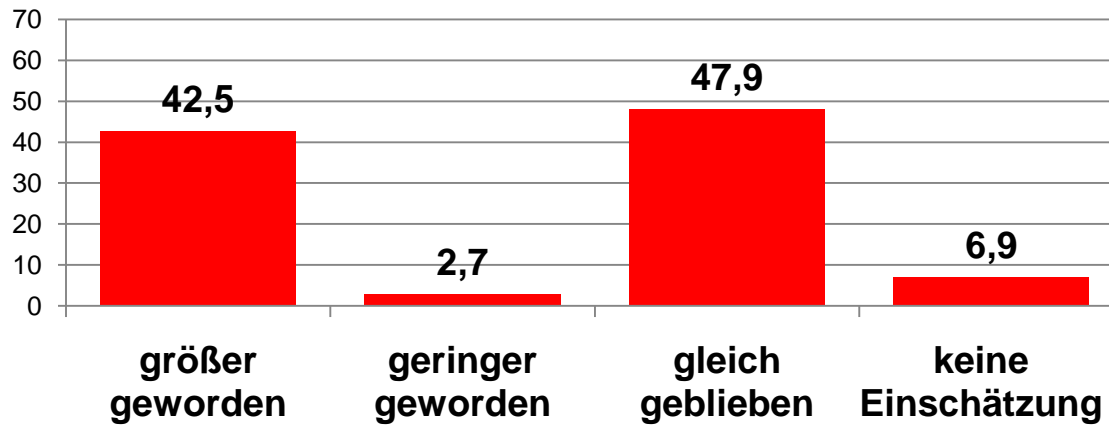
Angaben in %, N=73

Individuelle Verantwortung vs. strategische Beteiligung



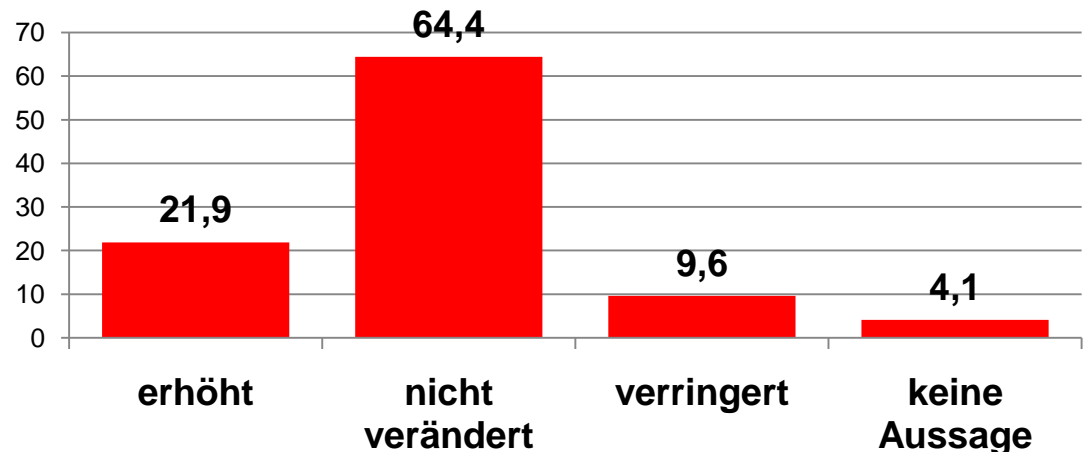
Mehr Verantwortung = mehr Verdienst?

Mein Verantwortungsbereich ist durch das
Studium ...



Angaben in %, N=73

Mein Verdienst hat sich seit Studienende ...



Allgemeine Karrierechancen

Ich sehe für mich gute berufliche
Entwicklungschancen in der Pflege

Durch das Studium habe ich insgesamt
bessere Karriereperspektiven als vorher

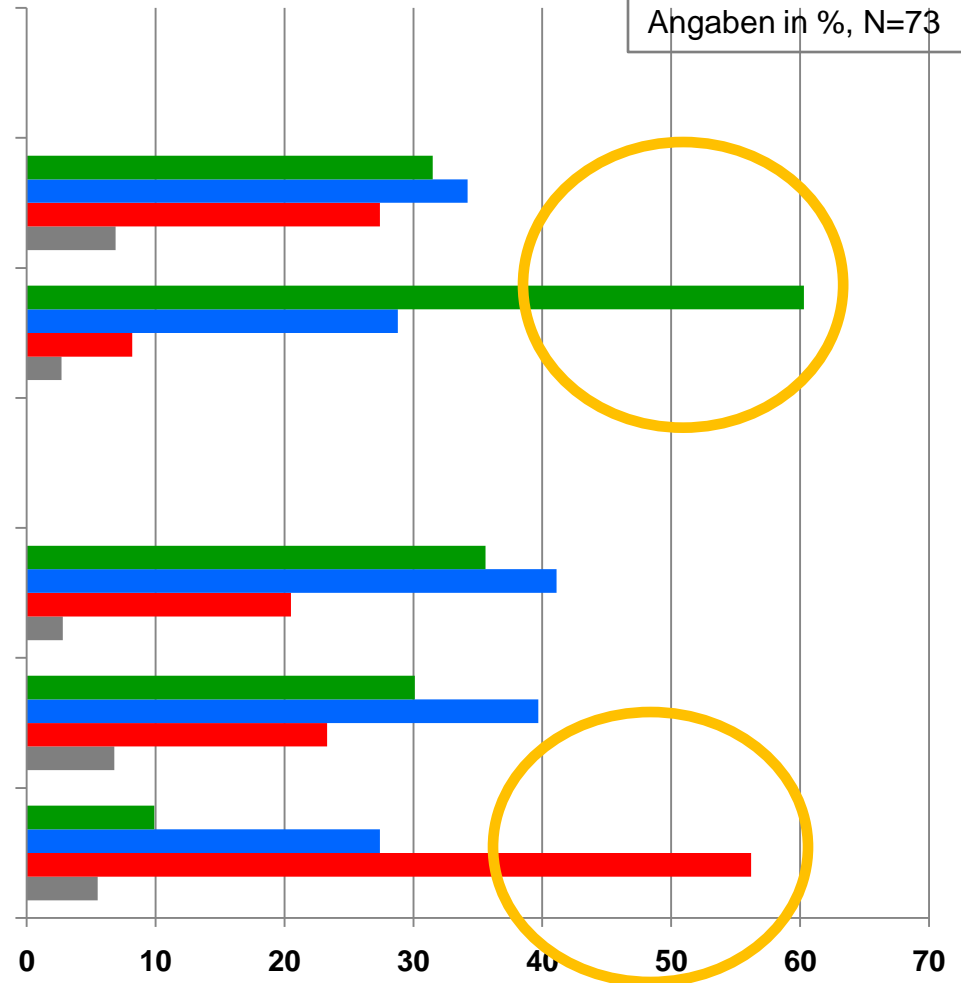
Karriere im eigenen Betrieb

Ich werde durch meinen Arbeitgeber beruflich
unterstützt und gefördert

Ich habe bei meinem Arbeitgeber jetzt bessere
Karriereperspektiven als ohne Studium

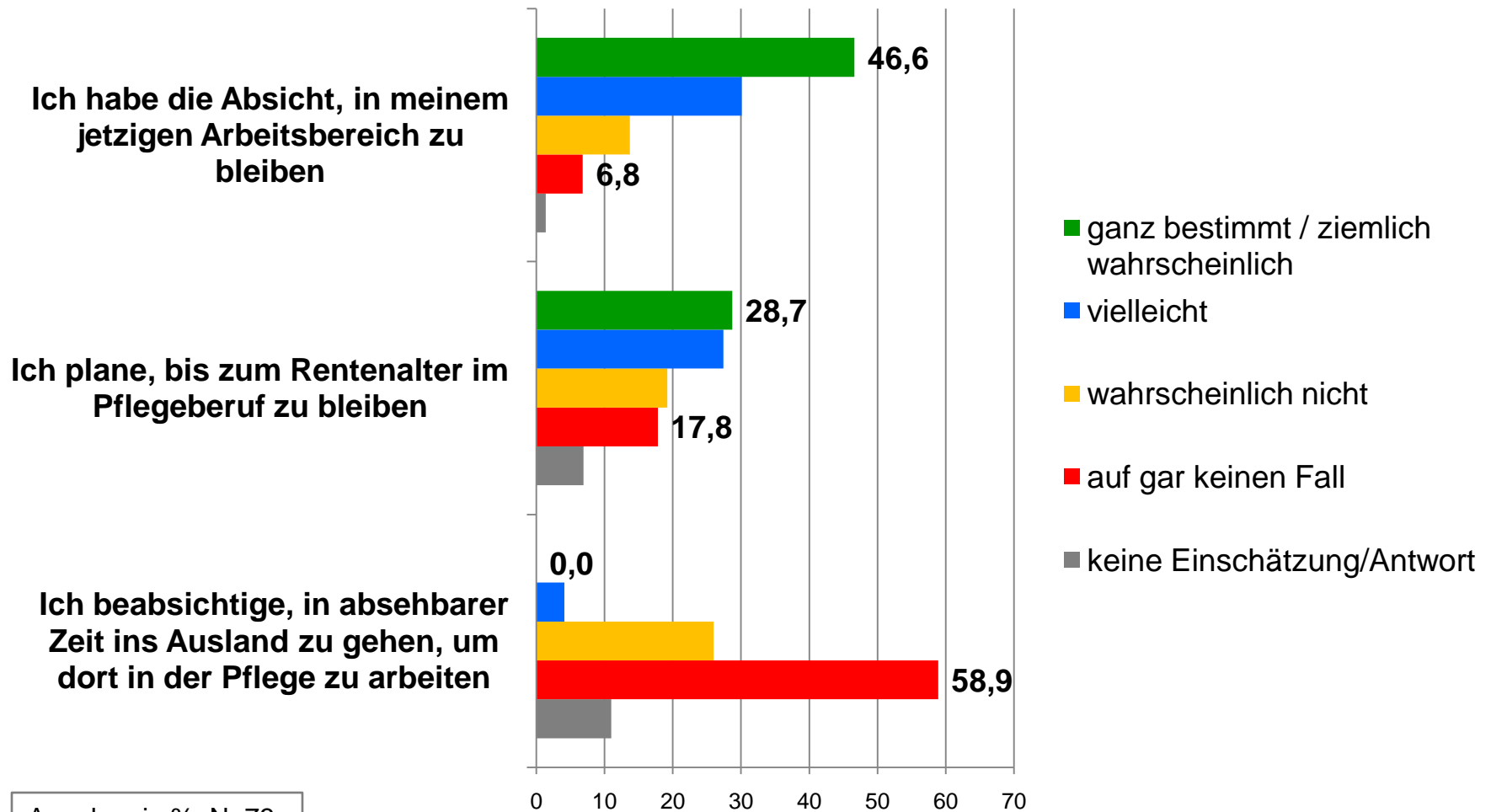
In meinem Unternehmen findet eine gezielte
Personalentwicklung und Karriereplanung statt

Angaben in %, N=73



■ trifft voll bzw. überwiegend zu ■ trifft teilweise zu ■ trifft gar nicht zu ■ keine Einschätzung / Antwort

Und in Zukunft – alles bleibt wie es ist?

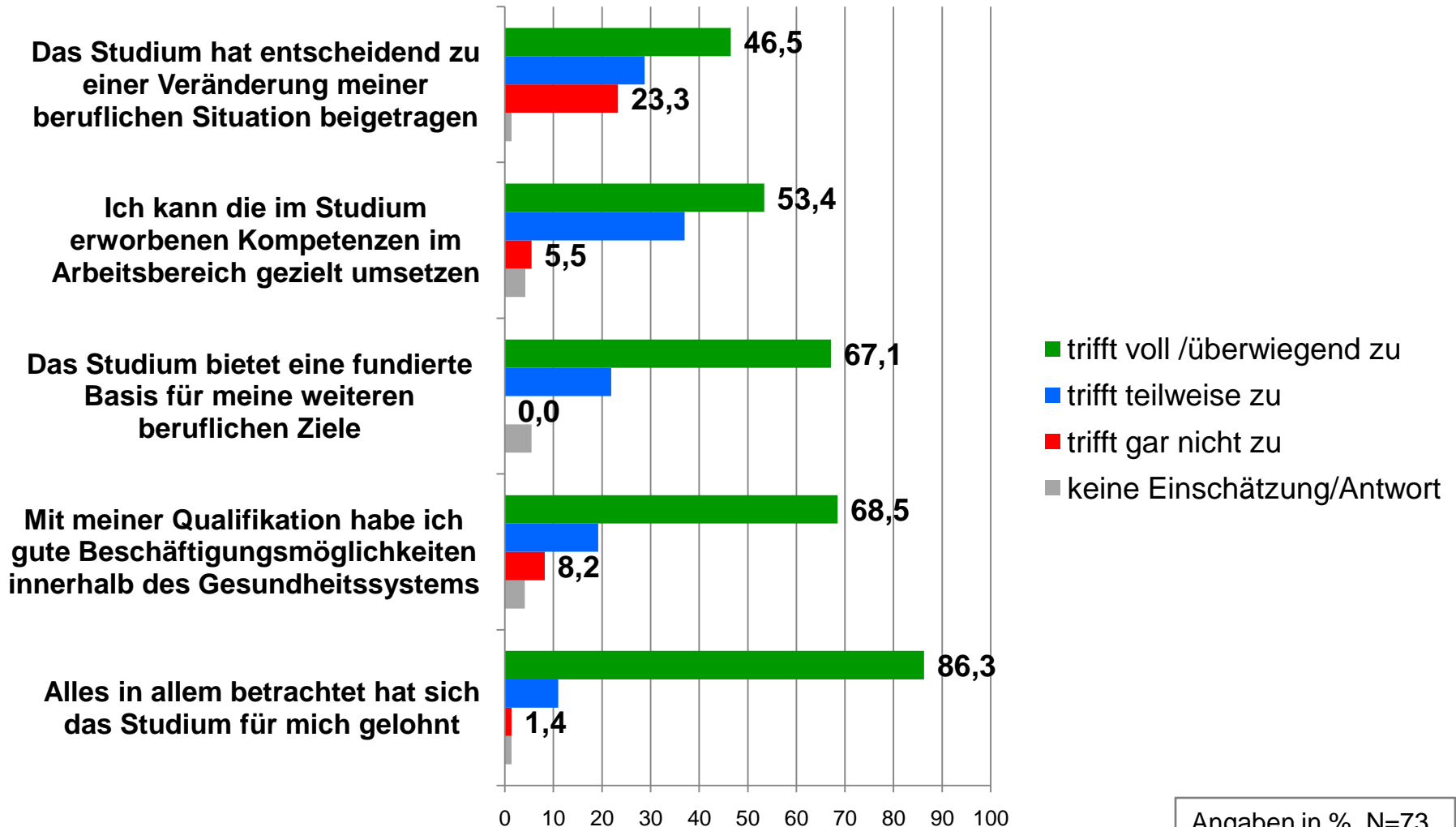


Angaben in %, N=73

Bachelor of Nursing – Erwartung und Wirklichkeit?

Ziel zu Studienbeginn	Relevant für	Ziel erreicht zu
Persönliche Weiterentwicklung	95,9%	88,6%
Fachliche Weiterentwicklung	95,9%	69,1%
Karrieremöglichkeiten verbessern	82,2%	31,7%
Pflegepraxis durch EBP verbessern	79,5%	32,7%
Mehr verdienen	76,7%	19,7%
Mehr Verantwortung übernehmen	75,3%	54,6%
Aus der Patientenversorgung aussteigen	38,4%	39,3%

Bachelor of Nursing – was hat es gebracht?



Zum Schluss – eine Bilanz

Haben

- Akademische Pflegekräfte verfügen über hohe Fachexpertise und lange Berufserfahrung
- Beständigkeit steht vor Wechsel
- Berufsprofil verbreitert sich
- Ausstieg aus der Pflege ist nicht das primäre Ziel

Soll

- Verantwortung und Verdienst sind inkongruent
- Strategische Personalentwicklung findet zu wenig statt
- Kompetenzen werden in den Organisationen nicht durchgängig genutzt

Fazit:

- **Die Integration akademischer Pflegekräfte kann nur in einem gemeinsamen Prozess zwischen Management und Mitarbeitern gelingen**

Herzlichen Dank!

Forschungsgruppe

„Absolventenbefragung Bachelor of Nursing“

Michael Brückner / Christian Johannßen / Petra Rothe / Frauke Wiedermann

Forum Angewandte Pflegewissenschaft (FAP) am Hanse Institut Oldenburg



Kontakt:

wiedermann@hanse-institut-ol.de

www.hanse-institut-ol.de